SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA NUR DAL	305	-9A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 236,880	266,070	6	6	6	6	573
		Puanı Hesaplanan:	37	37	37	37	920
		Katılımlar:	39	41	41	41	951

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	7	18,25	61	▲ 9,80	▲ 9,55	▲ 16,13
Tarih	30	12	16	8,00	27	▼ 9,94	▼ 9,60	▼ 14,55
Matematik-1	30	3	7	1,25	4	▲ 0,14	▲ 0,17	▼ 6,78
Fen Bilimleri	30	17	6	15,50	52	▲ 7,52	▲ 7,25	▲ 14,42
Toplam:	120	52	36	43,00	36	▲ 27,38	▲ 26,54	▼ 50,76

Soru No		123456789012345678901234567890
Türkçe		DaBcCBCeB ADAde AA DDBaaCEACAB
Cevap Anahtarı	A	DEBDCBCCBCADAEDEAABDDBCBCEACAB
Sosyal		ec ecbDBB dEedBcbbBdABCbaBeBBb
Cevap Anahtarı	A	AEBCACDBBCCECABAADBAABCEDBABBC
Matematik		d d b Ed B b Cbe
Cevap Anahtarı	A	CECDCEDCCBDEADABEAABCACEBADCAB
Fen		CACBaCAecADdcA dEBEA CDBB
Cevap Anahtarı	A	DEBACACBCCADDADCEADBEBEACBCDBB

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR MAT1 FEN
Öğr. Sınıf Kurum İlçe İl Genel

9. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	**30**	**20**	**7**	**67**
Türkçe	**30**	**20**	**7**	**67**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	5	4	1	80
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	3	2	1	67
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	2	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sosyal	**30**	**12**	**16**	**40**
Tarih	**30**	**12**	**16**	**40**
Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	3	0	3	0
Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yap	1	1	0	100
Lozan Antlaşması nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarıml	2	1	1	50
Atatürk Dönemi ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine i	1	1	0	100
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	2	1	1	50
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal e suikast girişimini analiz eder.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	1	0	100
Matematik	**30**	**3**	**7**	**10**
Matematik-1	**30**	**3**	**7**	**10**
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	4	0	2	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fen	**30**	**17**	**6**	**57**
Fen Bilimleri	**30**	**17**	**6**	**57**
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	0	0
Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Vidayı tanımlar.	1	1	0	100
Eğik düzlemi tanımlar.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki grup kavramını açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	2	0	2	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
Kromozomun yapısını açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	2	1	0	50
Besin zincirinin bir basamağındaki değişimin diğer basamaklara olan etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlıve zararlı yönle	1	1	0	100